

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

# PLAN MANAGERIAL ANUL ȘCOLAR 2018-2019

### ARGUMENT

Prezentul plan managerial este elaborat din perspectiva asigurării calității sistemului de educație din Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu” și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în spațiul European, în conformitate cu strategia de dezvoltare a învățământului doljean pentru perioada 2017-2021, cuprinsă în oferta managerială a Inspectoratului Școlar Județean Dolj.

În consens cu premisa fundamentală că învățământul doljean trebuie să joace un rol esențial în promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active, considerăm că stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător la toate trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazată pe cunoaștere.

Prioritatea Inspectoratului Școlar Județean Dolj pentru anul școlar 2018-2019 este „Construirea unui învățământ de calitate, desfășurat, pe cât posibil, în școli dotate la nivel european” reprezintă în opinia noastră nu doar dezideratul cadrelor didactice de la Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”, ci și al personalului auxiliar, nedidactic al elevilor și părinților acestora.

Echipa de conducere își asumă îmbunătățirea procesului managerial astfel ca trecerea la învățarea „centrată pe elev”, obiectivul central al I.S.J. Dolj, să devină una din țintele strategice ale Planului de dezvoltare instituțională pentru perioada 2017-2021.

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Prezentul planul managerial este fundamentat pe următoarele principii:

- Principiul calității - în baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
- Principiul descentralizării - în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
- Principiul transparenței - concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
- Principiul relevanței - în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;
- Principiul fundamentării deciziilor pe dialog și consultare; Principiul egalității de gen;
- Principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
- Principiul eficienței - în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente; Principiul libertății academice;
- Principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice.

### **BAZA COCEPTUALĂ**

Principalele acte normative care au stat la baza realizării planului managerial sunt:

Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;

Programul de Guvernare 2016-2020, capitolul XIII. Educație;

Legea 1/2011- Legea Educației Naționale, cu completările și modificările ulterioare;

Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar, aprobat prin O.M.EN.C.S. nr. 5079/31.08.2016 cu completările și modificările ulterioare;

Planul managerial unic al Inspectoratului Școlar al județului Dolj pentru anul școlar 2018-2019;

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației cu completările și modificările ulterioare;

Raportul I.S.J. Dolj privind starea învățământului în județul Dolj în anul școlar 2016/2017;

Strategia dezvoltării învățământului doljean pentru perioada 2017-2021;

Ordin privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2018-2019;

Regulamentul Intern al unității aprobat în CA;

Raportul privind analiza activității pentru anul școlar 2017 – 2018.

Ordinele, notele, notificările, precizările și buletinele informative ale MEN;

### **DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN**

#### **Diagnoza mediului intern**

- Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu” oferă o educație de calitate centrată pe clienții și beneficiarii serviciilor educaționale;
- Personalul didactic are o pregătire psiho-pedagogică superioară, fiind preocupat pentru realizarea de competențe superioare și performanțe;
- Resursele curriculare sunt accesibile, reprezentând un “îndrumar” pentru buna desfășurare a activității la catedră și evaluare, constituind o sursă continuă de inspirație pentru îmbunătățirea acestui domeniu;
- Resursele material-financiare pot fi remediate prin accesarea de fonduri europene, implementarea unor proiecte pentru dezvoltarea bazei materiale, bazei sportive, creșterea prestigiului unității de învățământ la nivel județean, național și internațional prin activități de parteneriat inclusiv european;
- Oferta educațională actuală oferă cadrul natural propice desfășurării unui învățământ modern, capabil de performanțe specifice nivelului de vârstă al elevilor, abilităților, competențelor și intereselor de formare ale acestora.

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

### Diagnoza mediului extern

- Relația școală-familie este una de colaborare și sprijin; în general, părinții sunt consultați în privința problemelor educaționale, de orientare școlară și profesională, în organizarea unor activități extracurriculare;
- Analiza nevoii și a cererii de educație pentru indivizi, grupuri și comunitate demonstrează că piața educațională trebuie să fie extinsă și să devină concurențială în aproape toate segmentele sale.

### ANALIZA NEVOILOR EDUCATIONALE ȘI DE FORMARE

Într-o configurație modernă, unitatea noastră școlară își dorește a fi o contribuție reală la transpunerea în practică a dezideratelor: CALITATE, COMPETENȚĂ, PROGRES, EFICIENȚĂ, CREATIVITATE.

Urmare directă a diagnozei mediului intern și extern prezentăm:

### ANALIZA SWOT

#### **Puncte tari (Strengths):**

- Existența unui colectiv de cadre didactice titulare specializate, calificate în proporție de 100% cu tendințe de autoperfecționare prin cursuri de formare continuă;
- Deschiderea către implementarea reformei;
- Infrastructură adecvată: săli de clasă corespunzătoare desfășurării actului educațional;
- Existența unei biblioteci cu un fond de carte bogat și adaptat cerințelor programelor școlare;
- Exploatarea eficientă a resursei de timp în respectarea programelor, în pregătirea suplimentară a elevilor;
- Stimularea creativității și pasiunii atât în rândul elevilor, cât și al cadrelor didactice;
- Cabinet propriu de consiliere școlară;
- Existența cabinetului medical;

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- Existența unui laborator de informatică legat în rețea și la Internet, existenta laboratoarelor de biologie, chimie, fizica;
- Se asigură pregătirea în Tehnologia Informației și Comunicării (TIC) la clasele a IV-a, a V-a, a VI-a și a VII-a;
- Există în cadrul unității școlare metodiști ai ISJ la diferite discipline, precum și formatori;
- Discipline opționale pentru toate nivelurile;
- Programe școlare neredundante care răspund interesului elevilor și cerinței pieței forței de muncă;
- Bună colaborare a C.R.P. cu școala;
- Buna colaborare cu comunitatea locală. Acordarea de sprijin financiar și moral din partea comunității;
- Înscrierea în școală a tuturor copiilor, fără discriminare;
- Dezvoltarea unor proiecte extrașcolare și extracurriculare care vin în sprijinul dezvoltării personalității elevilor, favorabile adaptării spațiului european (în special proiecte internaționale care sunt demersuri prin care noi, profesorii români dorim să îi învățăm pe elevii noștri că știința nu ține cont de granițele geografice, de diferențele culturale și lingvistice, de distanțele măsurate în kilometri, că este universală, oricât de diferiți ni s-ar părea că suntem, favorizează competențele de comunicare în limbi străine, utilizarea TIC, dar și proiecte interne cu rol în formarea spiritului civic participativ, educația ecologică, lucrul în echipă, competiția etc.);
- Derularea unor proiecte internaționale.

### **Puncte slabe (Weaknesses):**

- Dotarea cabinetelor și laboratoarelor nu este adaptată în totalitate noilor cerințelor actuale;
- Neimplicarea unor cadre didactice în actul decizional;
- Motivație scăzută a profesorilor datorită câștigurilor salariale reduse;
- Motivație medie a elevilor pentru performanță;
- Utilizarea redusă a soft-ului educațional;
- Competențele și abilitățile cadrelor didactice în domeniul TIC sunt insuficiente;

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- Materialul didactic este vechi, menținerea în funcțiune necesitând cheltuieli mai mari decât o investiție imediată;
- Comunicare internă și externă uneori deficitară. Prezența liderilor în mijlocul cadrelor didactice și comunicarea cât mai exactă a mesajelor, aplanarea posibilelor conflicte de idei și opinii;
- Migrarea populației în mediul rural.

### **Oportunități (Opportunities):**

- Există capacitatea de formare profesională pentru adulți ținând cont de nevoile angajatorilor ;
- Posibilitatea colaborării între școală și primărie, Consiliul județean, poliție, D.S.P, C.C.D. etc.;
- Sprijinul din partea ISJ Dolj;
- Programul de guvernare prevede dotarea laboratoarelor și cabinetelor cu aparatură modernă la nivelul cerințelor actuale;
- Integrarea în Uniunea Europeană și existența fondurilor structurale și posibilitati de derulare a unor proiecte pentru dotare, infrastructura și perfecționare;
- Parteneriate școlare concrete încheiate cu instituții locale (muzee, Poliție, Biserică, Spitale) și cu diferite ONG-uri, în vederea desfășurării unor proiecte cu vizibilitate la nivelul comunității locale; parteneriate cu licee și asociații din țară și străinătate, în vederea derulării unor activități comune;
- Existența multiplelor posibilități de informare, Internet în școală și de formare a cadrelor didactice.

### **Amenințări (Threats):**

- Instabilitate în metodologiile elaborate de către Ministerul Educației cu privire la examene și concursuri;
- Scăderea populației școlare la nivel județean și național;
- Neconcordanța între opțiunea părinților/elevilor și aptitudinile și competențele elevilor;
- Pasivitate în introducerea noului;
- Resursele financiare ale comunității locale alocate sistemului educațional nu sunt suficiente pentru nevoile identificate;

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

- Scăderea natalității și a nivelului de trai al părinților;
- Criza de timp a unor părinți datorată aglomerării cu sarcinile de serviciu și stresului;
- Destrămarea unor familii sau indiferența părinților față de progresele pe care le fac copiii;
- Nivelul scăzut de educație sau conservatorismul unor părinți;
- Creșterea fără precedent a cazurilor de violență din școli și a copiilor cu CES.

### **OBIECTIVE GENERALE**

OG1: Ameliorarea rezultatelor la examenele naționale;

OG2: Acces egal și sporit la educație;

OG3: Asigurarea calității și stimularea excelenței;

OG4: Descentralizarea reală și creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice;

OG5: Reducerea absenteismului, a abandonului școlar și eliminarea violenței în unitatea școlară

OG6: Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale;

OG7: Dezvoltarea resursei umane implicată în procesul instructiv-educativ.

### **OBIECTIVE SPECIFICE**

Obiectivele specifice urmărite, precum și acțiunile specifice ce vor fi întreprinse la Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu” Craiova se regăsesc în Planul operațional, Anexă a acestui document managerial.

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

### PLAN OPERAȚIONAL 2018 - 2019

### Anexa a Planului Managerial

#### OBIECTIVUL GENERAL 1 : Ameliorarea rezultatelor la examenele naționale

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.1. : Stabilirea locului deținut de elevii unității școlare în topul rezultatelor la examenele naționale</b>						
<b>Indicator de performanță: Situație în partea superioară mediei naționale de promovabilitate</b>						
Analiza prin interpretarea comparativă a rezultatelor la examen și pe parcursul anilor de studiu	Rezultatele la examenele naționale Situația școlară a candidaților de clasa a VIII-a	Director Director adjunct	Cadre didactice ce predau disciplinele de examen Diriginții	Elevi Cadre didactic	Identificarea nevoilor educaționale în vederea realizării unui plan de intervenție pentru îmbunătățirea rezultatelor	Septembrie 2018
Analiza comparativă prin raportarea la rezultatele obținute la nivel județean și național	Analizele realizate la nivelul unității școlare	Director Director adjunct	CEAC	Cadre didactice , disciplinele de examen Director Director adjunct Diriginți	Realizarea unui Plan de măsuri cu termene, indicatori, responsabilități, precum și activități complexe de monitorizare a aplicării acestuia	Octombrie 2018
Prezentarea analizei realizate în cadrul comisiilor metodice, cercurilor pedagogice ale cadrelor didactice de la disciplinele de	Analiza comparativă realizată în cadrul	CEAC Comisia pentru curriculum	Cadre didactice – discipline de examen	Cadre didactice Elevi	Identificarea unor măsuri adecvate fiecărei discipline în vederea ameliorării rezultatelor	Semestrul I al anului școlar 2018-2019



## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

examen	catedrelor de specialitate				școlare și a celor la examenele naționale	
<b>OS 1.2. : Organizarea de programe de formare continua a cadrelor didactice în domeniul specialității și a didacticii disciplinei</b>						
<b>Indicator de performanță: Îmbunătățirea calității actului de predare-evaluare la clasă și la examenele naționale</b>						
Parcurgerea unor cursuri și a unor programe de formare /perfecționare specifice obiectivului enunțat	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Director	Contabil Responsabilul cu perfecționarea Responsabilul pentru proiecte europene	Cadre didactice Elevi	Numărul programelor și cursurilor de formare	Octombrie 2018
Realizarea de programe de formare/ perfecționare în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale	Școala Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Director	Director adjunct Contabil Responsabilul cu perfecționarea Responsabilul pentru proiecte europene Cadre didactice-discipline de examen	Cadre didactice Elevi	Diminuarea erorilor de formulare subiecte, de evaluare conform baremului	Conform Graficului CCD
Includerea unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la examenele naționale	Școala Conform calendarului I.Ș.J.Dolj	Director Director adjunct	Director Director adjunct Profesori de specialitate – Limba și literatura română, Matematică	Cadre didactice Elevi	Obținerea unei evaluări obiective prin aplicarea corectă a baremului. Diminuarea diferențelor înregistrate în urma contestațiilor	Permanent
<b>OS 1.3.: Folosirea activităților, resurselor și rezultatelor din proiecte finanțate din fonduri structurale</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Asigurarea unor formări relevante</b>						
CARIERA DE SUCCES,	ISJ CCD	Responsabilul cu perfecționarea	Cadre didactice participante la proiect	Cadre didactice Elevi	Consolidarea competențelor profesionale și aplicarea lor în actul educațional prin formare continuă în domenii prioritare ale reformei în educație	Conform graficului de desfășurare

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Participarea la proiecte și cursuri de formare prin Programul LLP	ANPCDEFP	Responsabilul pentru proiecte europene	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Cadre didactice Elevi Părinți	Consolidarea competențelor profesionale prin formarea pe tot parcursul vieții	Conform termenelor stabilite de Agenția Națională
<b>OS 1.4: Introducerea unui portofoliu tip pentru cadrele didactice care predau disciplinele de examen la clasele terminale</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Îmbunătățirea modalității de analiză, monitorizare și îndrumare a activității de pregătire/ remediale pentru elevi</b>						
Realizarea unui portofoliu care să cuprindă: - programa și modele de subiecte - materiale ajutătoare - progresul elevilor la clasă (mediile elevilor din anii precedenți) - graficul de pregătire suplimentară/ remedială și prezența elevilor la această activitate - rezultate la simulări, concluzii, măsuri de ameliorare a rezultatelor Participarea cadrelor didactice ce predau disciplinele de examen la ședințele cu părinții și prezentarea situației reale în care se găsesc copiii acestora, prezența la orele de pregătire și propuneri individualizate de remediere a situației, acolo unde este cazul	Proprii cadrelor didactice	Director adjunct CEAC Comisia pentru curriculum	Cadre didactice – discipline de examen	Elevi Părinți	Numărul de participanți la orele de pregătire suplimentară/ remedială	Permanent
	Derivate din portofoliul întocmit	Director Director adjunct Coordonatorul de proiecte și programe educative	Responsabili de comisii Cadre didactice- discipline de examen Diriginți	Elevi Părinți	Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale	Permanent
<b>OS 1.5: Monitorizarea și coordonarea activității cadrelor didactice ce predau disciplina de examen</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Parcurgerea integrală a materiei conform standardelor de calitate națională</b>						
Realizarea de asistențe la disciplinele de examen la clasele a VIII-a	Școala	Director Director adjunct	Cadre didactice- catedra de limba română, catedra de matematică	Elevi Cadre didactice	Realizarea corectă a funcției de îndrumare și control a conducerii	Conform graficului de asistență la ore al Directorului, CEAC

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			CEAC Cadre didactice- discipline de examen			
Monitorizarea parcurgerii programei, a ritmicității notării și a prezenței elevilor la orele de pregătire suplimentară/ remedială	Școala	Director Director adjunct CEAC	Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Responsabilii de comisii	Elevi Cadre didactice	Parcurgerea integrală a materiei și participarea în număr mare la programul de pregătire suplimentară	Conform graficului de asistență la ore – Director, Dir. Adj., CEAC Conform Graficului de monitorizare și control
Prezentarea/Discutarea în cadrul ședințelor de catedră a aspectelor semnalate în urma monitoritării. Identificarea de noi nevoi educaționale	Școala	Director Director adjunct CEAC	Responsabilii de catedră Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Respectarea standardelor de calitate națională	Permanent
<b>OS 1.6: Luarea de masuri pentru prevenirea și diminuarea absenteismu/ui</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Reducerea numărului de absente.</b>						
Monitorizarea frecvenței prin aplicația web <a href="http://www.e-catalogscolar.ro">www.e-catalogscolar.ro</a> și transmiterea prin SMS a absențelor și situației școlare a elevilor.	Asociația „Nicolae Romanescu” Aplicația <a href="http://www.e-catalogscolar.ro">www.e-catalogscolar.ro</a>	Director S.C. COTOSERV SOLUTIONS SRL	Director adjunct Diriginți Secretar	Elevi Părinți	Verificări periodice ale aplicației Rapoarte, procese verbale de la ședințele cu părinții	Lunar
Identificarea de domenii de aplicare pentru obținerea de fonduri nerambursabile în vederea diminuării absenteismului și a risului de abandon.	Școala	Director Director adjunct	Multiplicatorul de informație europeană Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Cadre didactice	Număr de oportunități identificate și fructificate	Conform graficului de lansare
<b>OS 1.7: Adaptarea elevilor la cerințele și tipul de subiecte specifice examenelor naționale</b>						

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea procentului de promovabilitate</b>							
Informarea elevilor privind prevederile Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor naționale. Discutarea noutăților specifice admiterii la liceu. Organizarea de simulări la nivelul județului pentru fiecare probă din cadrul fiecărui examen național.	Școala	Director adjunct	Diriginți Cadre didactice care predau discipline de examen Consilier școlar	Elevi Părinți	Existența proceselor verbale de instruire	Octombrie 2018	
	Școala	Consiliul pentru curriculum CEAC Director adjunct	Cadre didactice de specialitate – discipline de examen	Elevi Părinți	Rezultate conforme cu realitatea momentului simulării	Semestrul I Semestrul II	
Interpretarea rezultatelor obținute la simulările organizate. Prezentarea acestora pe comisii, pe discipline, în CP și la ședințele cu părinții	Școala	Consiliul pentru curriculum CEAC Director adjunct	Responsabili de comisii metodice Cadre didactice de specialitate – discipline de examen	Cadre didactice Elevi Părinți	Rezultate conforme cu realitatea momentului simulării	Conform graficului de desfășurare a ședințelor CP, comisiilor metodice și ședințelor cu părinții	
<b>OS 1.8: Creșterea calității educației oferite la nivelul unității de învățământ</b>							
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Adaptarea ofertei educaționale a unitatii la cerintele pietei muncii și societatii bazate pe cunoaștere.</b>							
Elaborarea unui plan de școlarizare realist. Sporirea ofertei de școlarizare – Înființarea programului School after School, ofertă de activități extrașcolare: dans, baschet, handbal, Karate. Elaborarea și aplicarea unor planuri de acțiune privind orientarea școlară și profesională	Școala	Director	Director adjunct Cadre didactice specializate Administrator Președinte CRP	Elevi Comunitatea locală	Planul de școlarizare propus	Conform graficului activităților propuse	
	Școala	Director Consilier școlar (CJRAE)	Director adjunct Diriginți	Elevi Comunitatea locală	Existența planurilor. Dovezi de monitorizare a rezultatelor	Permanent	
Promovarea ofertei de școlarizare a	Școala						

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

unităților de învățământ liceal		Director Consilier școlar (CJRAE)	Director adjunct Diriginți	Elevi Părinți Comunitatea locală	Târgul de oferte școlare Informarea elevilor asupra oportunităților de continuare a studiilor liceale	Conform planificării ISJ- CJRAE
---------------------------------	--	---	-------------------------------	--	--	---------------------------------------

### **OBIECTIVUL GENERAL 2: Acces egal și sporit la educație**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>Obiectiv specific 2. 1: Eficientizarea sistemului de învățământ de stat la nivelul unității școlare</b>						
<b>Indicator de performanță: Asigurarea condițiilor optime în vederea frecventării cursurilor de către toți copiii de vârstă școlară, indiferent de naționalitate, religie sau domiciliu</b>						
Continuarea investițiilor în infrastructura specifică unității de învățământ	Administrația publică locală	Consiliul Local Inspectoratul Școlar Județean Dolj Director Director adjunct	Reprezentanți ai comunității locale Director Director adjunct Administrator	Directori, cadre didactice, elevi, părinți	Existența avizelor sanitare Unitate școlară igienizată	Permanent
Întărirea rolului unității școlare în comunitatea locală	Interne Școala	Director Director adjunct	Directori Coordonatorul de proiecte și programe educative școlare și extrașcolare Responsabilul cu promovarea imaginii școlii și relații cu	Membrii comunității locale în care unitatea școlară își desfășoară activitatea	Îmbunătățirea imaginii școlii în comunitate Dezvoltarea de proiecte educaționale comune/ parteneriate	Permanent

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Generalizarea finanțării în baza costului standard/ elev	Interne Școala	Director	presa Directori Contabil șef	Elevi Cadre didactice	Gestionarea responsabilă a fondurilor alocate	Ianuarie 2019
<b>Obiectiv specific 2.2: Reconsiderarea educației timpurii</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea numărului de preșcolari cuprinși în sistemul de educație timpurie</b>						
Îmbunătățirea condițiilor din Grădinița "Floare de colț" prin adaptarea infrastructurii acesteia la specificul educației timpurii	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Director	Directori Contabil șef Responsabil cu perfecționarea Responsabil proiecte și programe comunitare	Preșcolari Cadre didactice Părinți	Existența dotărilor specifice derulării educației timpurii	Debutul anului școlar Vacanțe școlare
Formarea inițială și continuă a personalului implicat în educația timpurie	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Director Director adjunct	Director adjunct Responsabilul cu perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice Formatori Profesori metodiști	Profesori pentru învățământul preșcolar	Cursuri de formare și perfecționare	Conform graficului CCD
Dotarea Grădiniței "Floare de colț" cu material didactic, jocuri educative, internet, televizor, cablu TV, necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii	Interne Școala	Director Director adjunct Prof. Coordonator al Grăd. "Floare de colț"	Directori Contabil șef Administrator Catedra educatoare	Preșcolari Cadre didactice	Existența dotărilor necesare desfășurării unui învățământ de calitate	Permanent
Sprrijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare în educația timpurie, cu scopul facilitării incluziunii		Director adjunct Prof. Coordonator al Grăd. "Floare de colț"	CEAC Comisia pentru curriculum Catedra educatoare	Preșcolari Cadre didactice	Evidența programelor	Permanent
Cuprinderea în educația timpurie a copiilor între 3-6 ani.	Interne Școala	Director Director adjunct	CEAC Comisia pentru	Preșcolari Cadre didactice	Număr de preșcolari înscriși	Semestrial

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Acțiuni de popularizare a educației timpurii în parteneriat cu consiliile locale din județul Dolj		Prof. Coordonator al Grăd. “Floare de colț”	curriculum Catedra educatoare	Comunitatea locală		
<b>OBIECTIV GENERAL 3: Asigurarea calității și stimularea excelenței</b>						
<b>Obiectiv specific 3.1: Monitorizarea aplicării corecte a legislației generale și specifice învățământului</b>						
<b>Indicator de performanță: Dezvoltarea sistemului intern de management al calității. Obținerea autorizărilor/ acreditărilor</b>						
Evaluarea internă și externă a unității școlare	ARACIP ISJ	Director Director adjunct	Directori Comisia CEAC	Elevii Personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic Comunitatea locală	Rapoarte interne și externe ARACIP	Conform graficului de monitorizare și evaluare în vederea autorizării/ acreditării ARACIP
Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în baza unor standarde și criterii unitare	Interne Școala	Director Director adjunct	Directori Comisia pentru curriculum Comisia CEAC CA	Cadrele didactice	Rapoarte inspecții de specialitate Aplicarea corectă a Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice Fișe de interasistență	Permanent
Monitorizarea și raportarea, utilizând setul de indicatori europeni care descriu starea sistemului de învățământ	Interne Școala	Director Director adjunct	Directori Inspectori de specialitate Inspectori școlari Inspector de sector	Cadre didactice Elevi Comunitatea locală	Rapoarte ale inspecțiilor tematice Rapoarte ale inspecțiilor generale	Conform graficului de monitorizare și control
Elaborarea sistemului intern de monitorizare și control	Interne Școala	Director Director adjunct	Directori Comisia CEAC	Elevi Cadre didactice	Documentație specifică/ Grafic de monitorizare și control	Permanent

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

<b>Obiectiv specific 3.2: Dezvoltarea curriculară</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Alinierea curriculei la cerințele europene</b>						
Modernizarea curriculară prin centrarea curriculei pe opt domenii de competențe cheie	MEN ISJ Școala	Director Director adjunct	Directori Comisia pentru curriculum	Elevi Cadre didactice	Introducerea noului curriculum pentru clasele de debut ale ciclurilor	Conform temelor stabilite de ISJ
Adecvarea manualelor la noul curriculum	ISJ Școala	Director Director adjunct	Directori Comisia pentru curriculum	Elevi Cadre didactice	Propuneri înaintate ISJ	Conform termenelor stabilite de ISJ
Încurajarea dezvoltării locale a curriculum-ului, CDS	Interne Școala	Directori	Bibliotecar Comisia pentru curriculum	Elevi Cadre didactice	Oferte CDS adaptate solicitărilor elevilor și părinților și concordanța cu situația socio/economică din zonă	Anual
Îmbunătățirea competențelor socio/lingvistice ale elevilor atât în limba română cât și în limbile de circulație internațională; dezvoltarea spiritului antreprenorial	Interne Școala	Directori	Profesori de limba română și limbi străine	Elevi	Programe opționale pentru limbile străine Concursuri de limba română și limbi străine Evaluări	Conform graficului de desfășurare a concursurilor școlare
<b>Obiectiv specific 3.3: Dezvoltarea sistemului de educație permanentă</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Dezvoltarea de programe specifice educației permanente. Înlésnirea accesului celor interesați</b>						



## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/ formare continuă a cadrelor didactice	ISJ CCD POSDRU ANPCDEFP Școala	Directori Metodiști CCD Formatori	Director adjunct Responsabilul comisiei de perfecționare și formare profesională Metodiști și formatori din cadrul unității școlare	Elevi Cadre didactice	Cursuri CCD Cursuri prin programe cu finanțare nerambursabilă	Permanent
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional	Interne Școala	Directori	Director Director adjunct CA	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de evaluare asupra activității desfășurate de cadrele didactice	Semestrial Anual
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum/ului național	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Directori CEAC	Directori CEAC	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de evaluare asupra activității desfășurate de cadrele didactice Fișe de interesistență	Semestrial Anual Conform graficului de inetrasistențe
Realizarea unor programe dedicate părinților (lectorate, seminarii, proiecte educaționale, parteneriate) în vederea exercitării corecte a calității lor de principalii parteneri educaționali	Interne Școala	Directori Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Director adjunct Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Diriginți Învățători	Elevi Cadre didactice Părinți	Numărul programelor implementate	Anual
Dezvoltarea programelor de consiliere și orientare în carieră	Interne Școala CJRAE	Directori Consilierul psihopedagogic	Directori Consilierul psihopedagogic Coordonatorul de	Elevi Comunitatea locală	Numărul programelor implementate	Semestrial

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Profesori diriginți			
<b>Obiectiv specific 3.4: Diversificarea programelor educative</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea cantitativă și calitativă a programelor de parteneriat instituțional, intern și internațional</b>						
Elaborarea proiectului programului de activități extracurriculare pentru săptămâna "Școala Altfel"	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Directori	Director adjunct Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Comunitatea locală	Graficul de activități	Octombrie 2018
Dezbaterea și avizarea activităților extracurriculare cuprinse în programul "Școala Altfel"	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Directori CA	Director adjunct Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Elevi Părinți Comunitatea locală	Graficul de activități avizat	Octombrie/decembrie 2018
Monitorizarea derulării programului "Școala Altfel"	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Directori CA	Director adjunct Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Profesori diriginți	Elevi Părinți Comunitatea locală	Rapoarte ale diriginților și învățătorilor Raportul Coordonatorului de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Materiale foto Prezentare mass-media	Aprilie 2019
Dezvoltarea parteneriatelor culturale, interculturale și de valorizare a tradițiilor autentice	Interne Școala ONG	Directori	Director adjunct Coordonatorul de	Elevi Părinți Comunitatea locală	Numărul parteneriatelor în derulare	Octombrie 2018- Februarie 2019

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	Instituții culturale		programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Cadre didactice			
Implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă tip COMENIUS, GRUNDTVIG, POSDRU; cât mai multe mobilități individuale în cadrul acestor acțiuni prin programul LLP	Interne Școala”	Directori	Directori Multiplicatorul de informație europeană	Elevi Cadre didactice	Numărul finanțărilor obținute	Conform graficelor ANPCDEFP POSDRU
Valorificarea rezultatelor și a produselor proiectelor	Interne Școala	Directori	Multiplicatorul de informație europeană Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Elevi Cadre didactice Părinți Comunitatea locală	Interpretarea chestionarelor privind gradul de satisfacție al beneficiarilor privind activitatea educativă	Permanent

### Obiectiv specific 3.5: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării

#### INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Rezultate la examenele naționale 2019 mai bune decât în 2018

Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct	Interne Școala	Directori CEAC Comisia pentru curriculum	Directori CEAC Responsabili comisii	Elevi Cadre didactice	Procesul verbal de prelucrare a notei telefonice de la ISJ Dolj	Septembrie 2018
Monitorizarea parcurgerii adaptate a programei și evaluării obiective a elevilor	Interne Școala	Directori CEAC Comisia pentru curriculum	Directori CEAC	Elevi Cadre didactice	Rapoartele sefiilor de catedre	Semestrial
Analiza rezultatelor la testele inițiale, pe discipline de examen	Interne Școala	Directori CEAC Comisia pentru curriculum	Directori CEAC Responsabili comisii	Elevi Cadre didactice	Raport de analiza	Octombrie 2018
Analiza comparativă între notele obținute de absolvenții claselor a VIII-a la examenele naționale 2012 și mediile obținute la clasă la	Școala	Directori CEAC	Directori CEAC Responsabili comisii	Elevi Cadre didactice Părinți	Rapoarte de analiză Măsuri la	Noiembrie 2018

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

disciplinele de examen					nivelul unității de învățământ	
Sprijinirea cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare	Școala	Director Director adjunct	Directori Responsabilul comisiei de perfecționare și formare a cadrelor didactice	Cadre didactice	Activități de perfecționare și cursuri de formare	Permanent

### **OBIECTIVUL GENERAL 4: Descentralizarea reală și creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>Obiectiv specific 4.1.: Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Revizuirea strategiei învățământului preuniversitar în concordanță cu obiectivele programului de guvernare și ale MEN, în conformitate cu noua legislație specifică a învățământului</b>						
Organizarea, coordonarea și controlul circulației informației în unitatea școlară	Școala	Director Director adjunct	Director Director adjunct Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabilul comisiei de promovare a imaginii școlii și relații cu presa Responsabilii de comisii metodice și comisii de lucru	Elevi Cadre didactice Părinți	Procese verbale ale CP Procese verbale ale CA Procese verbale de la întâlnirile CRP Procese verbale de la întâlnirile comisiilor metodice și comisiilor de lucru	Permanent
Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale. Realizarea documentelor de planificare a	Școala	Director Director adjunct Responsabil CEAC	Directori CEAC Responsabili catedre	Directori Cadre didactice Elevi	Rapoarte periodice Procese verbale ale întâlnirilor de catedre	Permanent

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

activități manageriale la toate nivelurile				Părinți		
Elaborarea unui program propriu de perfecționare a personalului didactic și didactic auxiliar (metodica predării, evaluare, lucru pe grupe și în echipă)	Școala	Director Director adjunct	Directori CEAC Șefi de catedre	Directori Cadre didactice	Rapoarte periodice	Permanent
Organizare în vederea atingerii standardelor și a finalităților Extinderea și eficientizarea parteneriatului educațional Asigurarea calității demersului didactic	Interne Școala	Director Director adj. Consilier educativ Șefi catedre	Director Director adjunct Consilier educativ, Șefi catedre Responsabil CEAC	Directori Cadre didactice Elevi	Existența proiectelor  Rapoarte periodice	Permanent
Elaborarea planurilor manageriale ale unității școlare pentru anul școlar 2013/2014 și a celorlalte documente manageriale.	Interne Școala	Director Director adjunct	Directori CEAC Responsabili catedre	Directori, cadre didactice, elevi	Existența planurilor manageriale	Septembrie – octombrie 2018
Elaborarea proiectelor de dezvoltare pe termen scurt și a planurilor operaționale aferente.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Director Director adjunct	Directori CEAC Responsabili catedre	Directori, cadre didactice, elevi	Existența proiectelor	Octombrie 2018
Monitorizarea modului în care sunt implementate metodologiile subsecvente Legii 1/2011, a instrucțiunilor, dispozițiilor și recomandărilor M.E.C.T.S.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Director Director adjunct	Directori CEAC	Directori, cadre didactice, elevi	Rapoarte tematice	Conform graficului de inspecție al ISJ Dolj
<b>Obiectiv specific 4.2.: Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Elaborarea unui program coerent de aplicare a conținuturilor reformei învățământului preuniversitar</b>						
Schimburi de experiență pe probleme de management școlar ( domeniile legislativ, financiar, descentralizarea și sistemului de învățământ preuniversitar, planificare, organizare și evaluare, managementul resurselor, management instituțional etc. )	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare Burse individuale de formare continuă	Director Director adjunct	Director Director adjunct Responsabil cu perfecționarea și formarea cadrelor didactice Responsabil proiecte și programe	Directori, cadre didactice	Rapoarte, procese verbale de la ședințe	Semestrul II

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

	Proiecte naționale și internaționale		comunitare Multiplicatorul de informație			
Aplicarea măsurilor de descentralizare prin conștientizarea calității de ANGAJATOR	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Director Director adjunct	Director Director adjunct	Directori, cadre didactice	Rapoarte,procese verbale de la ședințe	Permanent
Evaluarea activității desfășurate de cadrele didactice în anul școlar 2018-2019 și acordarea calificativelor anuale, pe baza grilei de evaluare a activității cadrelor didactice și interasistențelor	Interne Școala	Director Director adjunct CA	Director Director adjunct CA	Cadre didactice, Personal nedidactic și didactic auxiliar	Rapoarte,procese verbale	August 2019
Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituției școlare	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector de sector Inspector management	Directori	Rapoarte,procese verbale	Conform graficului de inspecție școlară
Monitorizarea modului de proiectare și aplicare a instrumentelor de planificare și organizare managerială la nivelul unității de învățământ	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Inspector Școlar General, Inspectori Școlari Generali Adjuncți	Inspector de sector Inspector management	Directori	Rapoarte,procese verbale	Conform graficului de inspecție școlară
Actualizarea fișei postului la toate nivelurile, asigurându-se repartizarea echitabilă și adecvată a sarcinilor	Interne Școala	Director Director adjunct	Director Director adjunct Membri CA	Cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic	Existența fișei postului	Octombrie 2018

### Obiectiv specific 4.3.: *Eficientizarea costurilor privind educația*

#### INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: **Direcționarea eficientă a resurselor de finanțare care să permită dezvoltarea optimă a unității de învățământ**

Reorganizarea rețelei școlare în procesul descentralizării și al eficientizării direcționării resurselor financiare în contabilitate	Interne Școala	Director Contabil șef	Departamentul contabilitate	Directori, Cadre didactice, elevi	Proiectul planului de școlarizare	Februarie 2019
Creșterea raportului număr	Interne	Director	Director	Cadre didactice,	Proiectul planului de	Februarie

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

elevi /normă didactică. Încadrarea nr. de elevi/clasă limitele prevăzute de Legea 1/2011.	Școala	Director adjunct	Director adjunct Departamentul secretariat Departamentul contabilitate	elevi	școlarizare	2019
Legătura cu reprezentanții comunităților și autorităților locale, în vederea optimizării utilizării resurselor educaționale de care dispune școala	Interne Școala	Director Director adjunct	Director Director adjunct Departamentul contabilitate	Directori, cadre didactice	Rapoarte	Permanent
Repartizarea bugetului primit, conform legislației în vigoare.	Interne Școala	Director Contabil șef	Departamentul contabilitate	Directori, Cadre didactice, elevi	Existența bugetului	Decembrie 2018
Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea lor conform priorităților	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Director Contabil șef	Departamentul contabilitate	Întreg personalul angajat, Elevii, părinții, comunitatea locală	Existența bugetului	Permanent
Încheierea contractelor de muncă	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Director Contabil șef	Departamentul secretariat	Directori, cadre didactice	Existența contractelor	Când este cazul
Normarea judicioasă și funcționarea eficientă a personalului din subordine	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Director Directori adjuncți	Departamentul secretariat Departamentul contabilitate Contabil Șef	Întreg personalul angajat	Existența pontajelor	Permanent

**Obiectiv specific 4.4.: Sprijinirea demersului local pentru construirea/extinderea de grădinițe și încurajarea inițiativei private**

**INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Respectarea normativelor privind spatiul alocat și numărul de elevi la grupa de preșcolari. Sprijinirea unităților de învățământ particular în vederea autorizării/ acreditării.**

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Dotarea grădiniței cu material didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii.	Interne Școala	Director Director adjunct	Comisia curriculum și Comisia CEAC Departamentul contabilitate	Cadrele didactice, elevii	Evidența documentelor	Permanent
Sprrijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii.	Interne Școala	Director Director adjunct	Comisia curriculum și Comisia CEAC	Cadrele didactice, elevii	Evidența programelor	Permanent
Formarea continuă a personalului implicat în educația preșcolară și la clasa pregătitoare	Interne Școala	Director Director adjunct	Profesori pentru învățământul preșcolar și primar	Cadre didactice Elevi	Număr cadre didactice care au urmat aceste cursuri de formare	Septembrie 2018

### **OBIECTIVUL GENERAL 5: Reducerea absenteismului, a abandonului școlar și eliminarea violenței în unitatea școlară**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>Obiectiv specific 5.1.: Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Diminuarea ratei de părăsire timpuri a școlii și a ratei abandonului școlar</b>						
Realizarea unui sistem de înregistrare, monitorizare și raportare a absențelor	Interne Școala	Director Director adjunct	Comisia curriculum și Comisia CEAC	Elevii	Baza de date funcțională	Lunar



## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Monitorizarea și prevenirea absenteismului - observarea și analiza cauzelor absenteismului și a măsurilor care se impun.	Interne Școala	Director Director adjunct	Comisia curriculum și Comisia CEAC CA Consiliul clasei Profesorii de serviciu pe școală	Elevii	Rapoarte tematice	Lunar
Colectare numărului de absențe și transmiterea acestora către ISJ Dolj	Interne Școala	Director Director adjunct	Profesorii de serviciu pe școală Elevul de serviciu	Elevii, părinții, comunitatea locală	Existența centralizării lunare transmise ISJ Dolj	Lunar

### Obiectiv specific 5.2.: Reducerea, până la eliminare, a violenței în unitatea școlară

#### INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Scăderea numărului de evenimente cu violență înregistrate în unitatea școlară

Conceperea de proiecte comune/ Parteneriate cu IJJ, IJP în vederea sporirii siguranței în unitatea școlară	IJP IJJ Școala	Director	Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabil Comisia Siguranță civică și combaterea violenței Responsabil Comisia de protecție civilă	Elevii, părinții, cadre didactice, comunitatea locală	Elaborarea și derularea proiectelor/ activităților	Permanent
Elaborarea și realizarea unor programe privind asigurarea securității în spațiul școlar; derularea de activități extracurriculare menite să dezvolte spiritul civic, responsabilitatea și abilități de bună conviețuire	Intern Școala	Director Director adjunct	Responsabil Comisia Siguranță civică și combaterea violenței Responsabil Comisia de protecție civilă Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare	Cadre didactice, elevi, părinți, comunitatea locală	Programul activităților extracurriculare și derularea acestora	Perma nent

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

### **OBIECTIVUL GENERAL 6: Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>Obiectiv specific 6.1.: Dezvoltarea unui climat optim de colaborare cu autoritățile locale în folosul școlii, în special și al comunității, în general</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Eliminarea disconfortului creat de lipsa de colaborare școală-autorități locale</b>						
Implicarea în proiecte educaționale încheiate cu reprezentanți ai comunității locale	Comunitate a locală ISJ Școala	Director Director adjunct	Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Cadre didactice	Elevi, părinți, comunitatea locală, cadre didactice	Elaborarea și derularea proiectelor	Permanent
Implicarea în viața școlii a reprezentanților Consiliului Local și Primăriei Craiova desemnați în CA al unității școlare în vederea îmbunătățirii activității educaționale de pe raza unității administrativ teritoriale	Școala	Director Director adjunct	Director Director adjunct CA Învățători Diriginți	Elevi, părinți, comunitatea locală, cadre didactice	Procese verbale Proiecte derulate	Permanent
Asigurarea șanselor de dezvoltare pentru copiii capabili de performanță. Aplicarea de strategii novatoare în sistem. Selecția elevilor, stabilirea grupelor de performanță Implicarea profesorilor în funcție de experiență și performanță	Interne Școala	Director Director adjunct	Comisia curriculum și Comisia CEAC	Elevii	Rezultate la concursuri și olimpiade școlare Rapoarte comisii metodice	Conform graficului de desfășurare a olimpiadelor și concursurilor școlare

### **OBIECTIVUL GENERAL 7: Dezvoltarea resursei umane implicată în procesul instructiv-educativ**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI	BENEFICIARI	EVALUARE	TERM
---------	---------	------------------	------------------	-------------	----------	------

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			DELEGATE			EN
1	2	3	4	5	6	7
<b>Obiectiv specific 7.1.: Creșterea competitivității prin formarea inițială și continuă a cadrelor didactice</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Participarea tuturor cadrelor didactice la cel puțin o formă de perfecționare în anul școlar 2018-2019</b>						
Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat	ISJ DOLJ Școala	Director	Director Director adjunct	Cadrelle didactice, elevii	Număr de cadre didactice încadrate Număr cadre didactice calificate din sistem Avizarea proiectelor planurilor de încadrare	Septem- brie 2018
Încadrarea cu personal didactic pentru anul școlar 2018 - 2019	CONFORM ALOCĂRILOR BUGETARE SAU EXTRABUGETARE	Director Director adjunct	Director Director adjunct CA	Cadrelle didactice, elevii		Martie - Aprilie 2019
Aplicarea Metodologiei privind mișcarea personalului didactic	CONFORM ALOCĂRILOR BUGETARE SAU EXTRABUGETARE	Director Director adjunct	Director Director adjunct CA Responsabilul cu perfecționarea și formarea continuă	Cadrelle didactice, elevii	Rapoarte tematice	Perma- nent
Identificarea nevoii și ofertei pentru cursuri de reconversie profesională	Intern Școala	Director Director adjunct	Comisia curriculum și Comisia CEAC Responsabil perfecționare și formare continuă	Cadrelle didactice, elevii	Evidența documentelor comisiei Perfecționare	Octom- brie 2018- Febru- arie 2019
Realizarea unei analize de nevoi de formare la nivelul fiecărei catedre	Intern Școala	Director Director adjunct	Comisia curriculum și Comisia CEAC Responsabil perfecționare și formare continuă	Cadrelle didactice	Activități de perfecționare și cursuri de formare	Când este cazul
Organizarea și desfășurarea de seminarii, mese rotunde, conferințe, simpozioane în sprijinul formării profesionale continue	CCD ISJ Școala	Director Director adjunct Metodiști CCD	Director Director adjunct Coordonatorul de programe și proiecte	Cadre didactice	Proiectele activității de formare și perfecționare	Semes- trial

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

			educative școlare și extrașcolare Cadre didactice			
<b>Obiectiv specific 7.2.: Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Creșterea gradului de atractivitate a lecțiilor prin prisma rezultatelor elevilor</b>						
Monitorizarea impactului formării continue reflectată în performanța individuală și progresul școlar al tuturor elevilor	Intern Școala	Director Director adjunct	Comisia curriculum și Comisia CEAC	Cadrele didactice, elevii	Rapoarte	Semestrial
Monitorizarea calității procesului educațional	Intern Școala	Director Director adjunct	Director Director adjunct Comisia curriculum și Comisia CEAC Responsabili comisii	Cadrele didactice, elevii	Rapoarte ale comisiilor	Conform graficului de interasistențe
Asigurarea standardelor de calitate în învățământul preuniversitar	Intern Școala	Director Director adjunct	Director Director adjunct Comisia curriculum și Comisia CEAC	Cadrele didactice, elevii, comunitatea locală	Rapoarte	Conform graficului de inspecție al ISJ Dolj
<b>Obiectiv specific 7.3.: Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate care să permită dobândirea competențelor cheie</b>						
<b>INDICATOR DE PERFORMANȚĂ: Însușirea competențelor cheie de către toți elevii. Procent de promovabilitate a evaluărilor transdisciplinare peste media națională.</b>						

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Elaborarea de proiecte privind problematica educațională la toate nivelurile.	Interne Școala	Director Director adjunct	Comisia curriculum și Comisia CEAC Coordonatorul de programe și proiecte educative școlare și extrașcolare Responsabilul de Proiecte și programe comunitare	Directori, Cadre didactice, elevi	Rapoarte	Semestrial
Prognozarea evoluției populației școlare	Interne Școala	Director Director adjunct	Departamentul secretariat	Directori, cadre didactice	Statistici	La începutul fiecărui semestru
Întocmirea planului de școlarizare pentru anul școlar 2019/2020.	Interne Școala	Director Director adjunct	Director adjunct	Directori, cadre didactice	Rapoarte	Ianuarie - februarie 2019
Elaborarea proiectelor de curriculum	Interne Școala	Director Director adjunct	Comisia curriculum și Comisia CEAC	Cadre didactice, Elevii	Existența proiectelor	Octombrie 2018
Elaborarea C.D.Ș. pentru anul școlar 2019/2020	Interne Școala	Director Director adjunct	Comisia curriculum și Comisia CEAC	Elevii, părinții, comunitatea locală	Existența CDS-urilor	Ianuarie - februarie 2019
Analiza rețelei școlare, în vederea redimensionării acesteia, în concordanță cu necesitățile comunităților locale.	Conform alocărilor bugetare sau extrabugetare	Director Director adjunct	Comisia curriculum și Comisia CEAC Director Director adjunct	Întreg personalul angajat, Elevii, părinții, comunitatea locală	Harta județeană a rețelei școlare	Începutul semestrului al II-lea











Ministerul Educației Naționale  
Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”  
Str. Caracal Nr.81 Craiova 200542 Dolj Romania  
Tel /Fax: A 0040 251 310112; B 0040 351 801824  
E-mail: [scoala29craiova@yahoo.com](mailto:scoala29craiova@yahoo.com)  
Web : [www.scoalaromanescu.ro](http://www.scoalaromanescu.ro)

## Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu”

Prezentul PLAN MANAGERIAL a fost dezbătut și aprobat în ședința Consiliului de Administrație Școlii Gimnaziale „Nicolae Romanescu” Craiova întrunit pe date de 21.11.2018.

Acest document constituie o linie directoare a activității ce se va desfășura la Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu” Craiova în anul școlar 2018-2019.

*Întocmit,*

*Director,*

**Prof. Tudorache Tudor**